

Prof.^a Pesquisadora: Leila Maria Orlandi Ribeiro

**RELATÓRIO DE PESQUISA
PERFIL DO ALUNO DE TEOLOGIA – BACHARELADO**

Brasília, 26 de fevereiro de 2017.

SUMÁRIO

	Pág.
INTRODUÇÃO	02
INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS	04
CONCLUSÃO	07
REFERÊNCIA	08
ANEXO	09

INTRODUÇÃO

O ministério dos teólogos é exercido na e para a Igreja e vivido em solidariedade com aqueles que têm a mesma vocação, inclusive como professores nas escolas, nas Instituições de Ensino Superior – IES e Universidades. Conscientes e orgulhosos dos laços de solidariedade que os unem no serviço do corpo de Cristo e ao mundo, tanto como membros de sociedades e associações teológicas, como colaboradores na pesquisa e com escritos de professores que se apoiam, os teólogos incentivam e inspiram uns aos outros, além de também servir como mentores e modelos para aqueles que, aspiram tornarem-se teólogos.

Além das ocasiões para encontros interdisciplinares e intercâmbio entre os teólogos e filósofos, historiadores, verifica-se que, em presença de novas circunstâncias e questões, os teólogos dão uma articulação inicial de “fé que procura compreender”.

Um dos serviços mais valiosos que os teólogos prestam um ao outro é o do mútuo questionamento e correção, como, por exemplo, pela prática medieval da *disputatio* e pela prática atual de submeter uns dos outros os próprios escritos, de modo que as ideias e métodos possam ser progressivamente aprimorados e aperfeiçoados; e, geralmente, esse processo ocorre de forma saudável na própria comunidade teológica. (Comissão Teológica Internacional. Teologia hoje: Perspectivas, princípios e critérios, n. 48).

Nesse sentido, urge o diálogo e a pesquisa para a colaboração entre os teólogos católicos e de outras tradições cristãs, o que trará especiais benefícios especialmente aos que se dedicam à educação.

Um critério da teologia católica é que ela deve ser exercida em colaboração profissional, na oração e na caridade, com toda a comunidade de teólogos católicos na comunhão da Igreja, em espírito de estima e apoio mútuos, atenta tanto às necessidades e aos comentários dos fiéis quanto à orientação dos pastores da Igreja. (Idem, n. 50).

A escola, e ainda mais as faculdades e as universidades, devem empenhar-se em fornecer aos alunos uma formação que os habilite a inserir-se no mundo do trabalho e da vida social com competências adequadas. Todavia isso, por mais que seja indispensável, não é suficiente. Devem também desenvolver competências de carácter mais geral e de nível mais elevado.

A aprendizagem não é só assimilação de conteúdo, mas oportunidade de auto-educação, de empenho em vista do próprio progresso e pelo bem comum, de desenvolvimento da criatividade, de desejo de uma aprendizagem contínua, de abertura aos outros. Todavia, pode ser também uma ocasião para abrir o coração e a mente ao mistério e à maravilha do mundo e da natureza, à consciência e ao conhecimento de si, à responsabilidade pela criação, à imensidão do Criador. (Congregação para a Educação Católica. Educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova. *Instrumentum laboris*. n. 4).

Portanto, se o que o aluno aprende não se torna também uma ocasião de serviço à própria comunidade, a escola, e mais, a IES, deixa de ser um ambiente que favorece uma aprendizagem completa.

Quando os alunos têm a oportunidade de experimentar a importância do que aprendem ante sua vida e para a vida da comunidade a que pertencem, a motivação muda. É desejável que os professores proponham aos alunos ocasiões para experimentar o impacto social daquilo que aprendem, favorecendo a descoberta da relação entre a escola e a vida, e o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e de cidadania.

Sendo assim, cumpre ao teólogo professor conhecer o perfil dos seus alunos para melhor propiciar sua educação integral e inserção na sociedade. Portanto, os professores são chamados a encarar um grande desafio educativo: reconhecer, respeitar, valorizar e considerar as diversidades psicológicas, sociais, culturais, religiosas dos alunos, bem como as situações de especial fragilidade, como oportunidade e dom. Assim, a escola e a universidade serão “inclusivas”, abertas às diversidades, capazes de poder ajudar realmente quem está em dificuldade.

É necessário que os professores estejam disponíveis e sejam profissionalmente competentes para ensinar turmas onde a diversidade seja reconhecida, aceita, apreciada como um recurso educativo para o melhoramento de todos. Quem tem mais dificuldade, é mais pobre, frágil ou necessitado, não deve ser considerado um tropeço ou obstáculo, mas como o mais importante de todos, no centro da atenção e do carinho da escola (idem, n. 5).

Nesse sentido, foi realizada na FATEO uma pesquisa para identificar o perfil de seus alunos, com o objetivo de melhor conhecê-los para melhor atuar, visando atingir um nível de excelência na educação.

A metodologia adotada foi, além da pesquisa teórica justificando o estudo, a aplicação de um breve questionário aos alunos ingressantes em 2017.

INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLETADOS

Para se identificar o PERFIL DO ALUNO DE TEOLOGIA – BACHARELADO, 27 alunos dos turnos matutino e noturno do 1º semestre da turma de 2017 responderam a um instrumento, em forma de questionário, sendo que os dados tabulados se encontram no anexo.

A partir dos dados coletados, define-se o seguinte perfil do aluno do curso de Teologia – Bacharelado da FATEO:

1. DEMANDA

TURNO MATUTINO OU NOTURNO - A demanda é equilibrada, tanto pelo período matutino, quanto pelo noturno. Nota-se pequena diferença (10%) a mais de demanda pelo período noturno.

2. FORMAÇÃO

Noturno

A maioria (67%) dos alunos do período noturno já possui outra graduação, em diversas áreas do conhecimento (Letras, Direito, Ciências Contábeis, Economia, Psicologia, Matemática, Tecnologia em Segurança e Ordem Pública). E, no noturno, 34% dos alunos têm pós-graduação (nos cursos de Gramática, Gestão Pública, Políticas Sociais, Contabilidade e Administração Pública).

Matutino

Dentre os alunos do matutino, 60% são provenientes do ensino médio. E, dos que já tem outra graduação (40%), nos cursos de: Direito, Pedagogia e Letras – Tradução, um deles (8%) possui pós-graduação em Direito Constitucional.

3. ORIGEM

Identifica-se, pela Paróquia que os alunos frequentam, que os mesmos são provenientes das mais diferentes Regiões Administrativas, até mesmo de fora do DF.

Outro dado interessante é que não se identifica mais de um aluno por Paróquia. Este é um dado que merece ser pesquisado, tanto sobre sua causa, como o motivo ou o porquê.

4. EXPECTATIVA sobre o Curso

Detecta-se que 100% dos alunos buscam conhecimentos da fé. Destes, muitos pretendem aplicar na sua vida para melhor servir à Igreja, aos irmãos e à sociedade.

Apenas 15% dos alunos têm alguma expectativa de retorno financeiro:

- dois alunos (7,5%) demonstram intenção pelo Diaconato, o que pode acarretar cônica;
- um do alunos deseja ser mestre em Teologia (3,7%) e outro (3,7%) almeja ser professor de Ensino Religioso.

Percebe-se também que o s alunos do MATUTINO têm expectativas mais espirituais. E, os do NOTURNO, maior expectativa de aquisição de conhecimentos da fé para melhor servir.

Detalham-se a seguir os motivos dos alunos para a escolha do curso de Teologia – Bacharelado.

Alunos do Matutino

Adquirir conhecimento, aprender = 65%

Aprofundar na fé = 25%

Maior experiência em hermenêutica e exegese = 5%

Descobrir o que Deus quer na minha vida. = 5%

Ter formação para compreender e viver = 5%

Crescer no amor a Cristo, servir = 5%

Realização pessoal = 5%

Respostas a inquietações = 5%

Conhecer e aprofundar sobre Santa Tereza d'Ávila = 5%

Alunos do Noturno

Adquirir conhecimentos e/ou aprofundar os que já possui = 95%

Conhecer/Aprofundar sobre a fé - 28

Colaborar com a Igreja, servir = 21

Alcançar o Diaconato = 14

Me fazer uma pessoa melhor = 14

Conhecimentos para aplicar na Catequese = 7

Dar aula de Ensino Religioso = 7

Ser Mestre em Teologia = 7.

5. PARTICIPAÇÃO EM PASTORAIS

Vemos que cerca de 40% dos alunos da manhã e 60% dos alunos do noturno são atuantes, alguns em mais de uma, e bem diversificadas.

Os alunos citam as seguintes pastorais, serviços, movimentos e grupos:

Matutino

Catequese = 30%

Liturgia = 15%

Apostolado da Oração = 15%

Legião de Maria = 15%

MESCE = 15%

Terço dos Homens = 15%

Noturno

Pastoral Familiar = 20%

MESCE = 20%

Terço dos Homens = 5%

Acolhida = 5%

Leitores = 5%

ECC = 5%

Segue-me = 5%

RCC = 5%

Vicentinos = 5%

Missão = 5%

Cenáculo = 5%

Rosa Mística = 5%

Catequese = 5%

Liturgia = 5%

Diversas = 5%

CONCLUSÃO

Conhecendo melhor a clientela, a FATEO pode melhorar seu desempenho, direcionando os estudos, a pesquisa e a extensão desenvolvidos na IES, no sentido de atender as expectativas dos alunos, bem como melhorá-las, ampliá-las e elevá-las, alcançando assim a especificidade da missão do teólogo e o perfil pretendido do egresso do Bacharel Teólogo da FATEO.

Apesar das imperfeições, a Universidade, com as outras Instituições de ensino superior, permanece, por vocação, o lugar privilegiado de elaboração do saber e da formação, e tem um papel fundamental na preparação dos quadros dirigentes da sociedade do século XXI. (PRESENÇA DA IGREJA NA UNIVERSIDADE E NA CULTURA UNIVERSITÁRIA - Congregação da Educação Católica. Pontifício Conselho dos Leigos. Pontifício Conselho da Cultura, n. 14).

REFERÊNCIA

COMISSÃO Teológica Internacional. *Teologia hoje: Perspectivas, princípios e critérios*. 2012. Disponível em:
http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/cti_documents/rc_cti_doc_20111129_tologia-oggi_po.html. Acesso em 26.fev.2017.

CONGREGAÇÃO para a Educação Católica. *Educar hoje e amanhã: uma paixão que se renova. Instrumentum laboris*. 2014. Disponível em:
http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_20140407_educare-oggi-e-domani_po.html. Acesso em 26.fev.2017.

_____. Pontifício Conselho dos Leigos. Pontifício Conselho da Cultura. *Presença da Igreja na Universidade e na Cultura Universitária*. Disponível em:
http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/cultr/documents/rc_pc_cultr_doc_22051994_presence_po.html. Acesso em: 26.fev.2017.

ANEXO

Itens pesquisados e tabulados

Itens pesquisados		Matutino	Noturno	Total
Total de alunos respondentes		12 (45% dos alunos)	15 (55% dos alunos)	27
Formação	Ensino Médio	7	5	12
	Graduação	Total = 5 Direito = 3 Pedagogia = 1 Letras Tradução = 1	Total = 10 Letras = 2 Direito = 2 Ciências Contábeis = 2 Economia = 1 Psicologia = 1 Matemática = 1 Tecnologia em Segurança e Ordem Pública = 1	15
	Pós-Graduação	Total = 1 Direito Constitucional = 1	Total = 5 Gramática = 1 Gestão Pública = 1 Políticas Sociais = 1 Contabilidade = 1 Administração Pública = 1	6
Paróquia que frequenta		Santuário Menino Jesus de Praga – Brazlândia = 1 Nossa Senhora do Rosário Formosa = 1 Capela Nossa Senhora Aparecida = 1 Nossa Senhora da Glória = 1 Nossa Senhora Consolata = 1 Sagrada Família – Taguatinga = 1 Nossa senhora da Esperança – Vicente Pires = 1 Santa Terezinha – Cruzeiro = 1 Nossa Senhora do Carmo = 1 Nossa Senhora das Graças, Samambaia = 1 Nossa Senhora Guadalupe = 1	São Sebastião – Gama = 1 Nossa Senhora do Perpétuo Socorro – Taguatinga = 1 Catedral e Verbo Divino = 1 Sagrado coração de Jesus – 615 Sul = 1 São Camilo de Lélis = 1 Santo Afonso = 2 Nossa Senhora do Encontro com Deus = 1 Nossa Senhora de Fátima = 1 Nossa Senhora de Guadalupe = 1 São Pio = 1	
Atuação em Pastorais		Total de alunos que atuam em Pastorais = 5 Liturgia = 1 Catequese = 2 Apostolado da Oração = 1 Legião de Maria = 1 MESCE = 1 Terço dos Homens = 1	Total de alunos que atuam em Pastorais = 9 Terço dos Homens = 1 Pastoral Familiar = 2 MESCE = 2 Acolhida = 1 Leitores = 1 ECC = 1	14

		Segue-me = 1 RCC = 1 Vicentinos = 1 Saúde = 1 Missão = 1 Cenáculo = 1 Rosa Mística = 1 Catequese = 1 Liturgia = 1 Diversas = 1	
O que espera do Curso Bacharelado em Teologia	Total de respostas: Adquirir conhecimento, aprender = 8 Aprofundar na fé = 3 Maior experiência em hermenêutica e exegese = 1 Descobrir o que Deus quer na minha vida. = 1 Ter formação para compreender e viver = 1 Crescer no amor a Cristo, servir = 1 Realização pessoal = 1 Respostas a inquietações = 1 Conhecer e aprofundar sobre Santa Tereza d'Ávila = 1 Respostas: Estar aberta às surpresas que aparecerão ao longo do caminho. Crescer no amor a Cristo, servi-lo melhor, com coração disponível e atento à sua vontade. Formação que ajude a compreender e a viver com mais intensidade o que a Igreja proporciona, com conhecimento pessoal e também espiritualmente. Adquirir experiência em hermenêutica e exegese. Realização pessoal.	Total de respostas: Adquirir conhecimentos e/ou aprofundar os que já possui = 14 Colaborar com a Igreja, servir = 3 Conhecer/Aprofundar sobre a fé - 4 Alcançar o Diaconato = 2 Dar aula de Ensino Religioso = 1 Conhecimentos para aplicar na Catequese = 1 Me fazer uma pessoa melhor = 2 Ser Mestre em Teologia = 1 Respostas: Aprofundar na formação católica e ter um direcionamento para colaborar no futuro com a Igreja. Conhecer e adquirir os conhecimentos teológicos para a fé. Ter acesso à literatura sobre angiologia. Conhecer a minha fé cristã católica. Ter conhecimento sobre as coisas divinas e servir	

	<p>Conhecer a história do cristianismo e da Igreja ao longo do tempo.</p> <p>Respostas a algumas inquietações espirituais e questionamentos temporais.</p> <p>Aprender, aprofundar e saciar a sede, maior intimidade com o Pai. Aprofundar no Castelo que Tereza d'Ávila nos faz conhecer e entrar em algumas moradas.</p> <p>Sonho: chegar no meu ser, na morada em que o Espírito santo habita. O caminho é árduo.</p> <p>Aprofundamento, maior conhecimento bíblico, conhecimento mais profundo da vida de Nosso Senhor Jesus Cristo e de tudo que temos a aprender com Ele.</p>	<p>de base para alcançar o Diaconato.</p> <p>Aprofundar o conhecimento perante a Igreja e buscar algo novo.</p> <p>Aperfeiçoar a fé e a formação do Diaconato permanente e dar aula de ensino religioso.</p> <p>Aprendizado, tendo em vista por ser leigo para aprender e exercitar o que for apresentado.</p> <p>Me fará uma pessoa melhor para comigo e com todos que me cercam.</p> <p>Dedicar minha vida ao serviço da evangelização e da Igreja.</p> <p>Ser um mestre em Teologia (com especialização a decidir).</p> <p>Conhecimento: formação para aplicar em catequese.</p> <p>Conhecimento em Teologia.</p> <p>Aprender mais e aprofundar para melhor viver e servir.</p> <p>Conhecimento, entendimento da Palavra de Deus.</p> <p>Aprofundar o conhecimento na sagrada Escritura para uma melhor compreensão do mundo espiritual, para aplicar à minha vida e na vida das pessoas que estão próximas, à minha volta.</p>	
--	---	--	--