

**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DE AUTO AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Ano 2016**

**Brasília/DF**

**Janeiro / 2017**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

Antonio Luiz Catelan Ferreira – Representante do Corpo Docente e Coordenador da CPA

Cassia de Oliveira Silva – Representante da Comunidade

Godwin Nnaemeka Uchego – Representante da Mantenedora

Layla Rafaelle Honorato Gomes da Fé – Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Leila Maria Orlandi Ribeiro – Representante do Corpo Docente

Roberta Ferreira Rodrigues – Representante do Corpo Discente

**Brasília/DF**

**Janeiro / 2017**

## I – INTRODUÇÃO

A auto avaliação institucional abrange todas as Instituições de Educação Superior (IES) do país, em cumprimento aos dispositivos legais (Lei 10.861/2004 e Portaria do MEC/INEP 2051/2004). É coordenada pela **Comissão Própria de Avaliação – CPA**, responsável pela coordenação, condução e articulação do processo interno de avaliação da instituição, bem como pela orientação, sistematização e prestação de informações ao SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior).

A auto avaliação institucional é o processo pelo qual a instituição realiza a análise crítica de suas ações e de seu processo de desenvolvimento. A atual CPA da Faculdade de Teologia da Arquidiocese de Brasília - FATEO, instituída pela Portaria de 17 de agosto de 2016 do Diretor Geral da FATEO, é responsável pela condução dos processos de avaliação internos da FATEO, de sistematização e prestação de informações solicitadas pelo INEP.

As Instituições de Ensino, independentes do nível de ensino e da esfera a qual pertencem, têm seu papel definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Nº 9.394/96, em seu Art. 9º, inciso VI que estabelece “cabe à União assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino”.

A auto avaliação institucional visa, entretanto, o desenvolvimento de uma cultura avaliativa que atenda aos interesses da FATEO e à melhoria da qualidade do desempenho docente e discente. Com base nas informações qualitativas fornecidas, oferece subsídios para o planejamento da gestão institucional.

Apesar de seu importante papel, com relação aos processos avaliativos, Hoffmann (2003, p.13) chama atenção para críticas existentes.

A verdade é que há um sério descrédito em relação às Instituições inovadoras e o sistema de avaliação é um dos focos principais de crítica da sociedade, uma vez que se constitui em comportamento decisivo na questão resultados, ou seja, produto obtido em educação. Enfim, a crença popular é que os professores tendem a ser menos exigentes do que tradicionalmente e que as instituições não oferecem o ensino competente à semelhança das antigas gerações.

Para efeito desse relatório, foram avaliadas as 10 dimensões contidas nos 5 eixos da orientação do SINAES, de acordo com a Nota Técnica Nº 08 CGACGIES/DAES/INEP de fevereiro de 2013, conforme especificado abaixo.

**Eixos e Dimensões:**

**Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional:** contempla a dimensão 8 do SINAES.

**Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação.** Considera o planejamento e a avaliação como instrumentos integrados, elementos de um mesmo *continuum*, partícipes do processo de gestão da FATEO. Esta dimensão está na confluência da avaliação como processo centrado no presente e no futuro da instituição a partir das potencialidades, fragilidades e vocação institucional. A CPA com representatividade na comunidade acadêmica e com regimento próprio. Avaliação entendida como instrumento para identificar problemas, corrigir erros e introduzir mudanças frente à qualidade do ensino; utilização as informações obtidas nas avaliações como indicadores para a adoção de melhoria no processo didático – pedagógico; elaborar metodologias de validação de dados e instrumentos de avaliação. Inclui também o Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno) em relação ao PDI incluindo os relatórios da CPA, do período que constitui o objeto de avaliação.

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional:** contempla as dimensões 1 e 3 do SINAES.

**Dimensão 1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).** Identifica o Projeto, a missão da FATEO em termos de finalidade, compromissos, vocação e inserção na comunidade e na sociedade. Nessa dimensão são considerados como pontos relevantes a consulta dos documentos institucionais PDI, PP e o Regimento pelos docentes para o planejamento das ações.

**Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.** Contempla o compromisso social da FATEO na qualidade de portadora da educação como bem público e expressão da sociedade democrática e pluricultural, de respeito pela diferença e de solidariedade, independentemente da configuração jurídica da Instituição. Oferecer atividades de cunho social para a participação da comunidade acadêmica. Propor, desenvolver e divulgar projetos de pastorais sociais de acordo com as necessidades e os interesses da comunidade e da sociedade.

**Eixo 3 – Políticas Acadêmicas** abrange as dimensões 2, 4 e 9 do SINAES.

**Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.** Explicita as políticas de formação acadêmico-científica, profissional e cidadã; de construção e disseminação do conhecimento; de articulação interna, que favorece a iniciação científica e profissional dos estudantes, os grupos de pesquisa e o desenvolvimento de projetos de extensão. Ampliar o atendimento e orientação de estágios supervisionados; implantar um modelo de iniciação científica de acordo com o perfil da FATEO. Promover e incentivar a formação continuada do corpo docente por meio de cursos de especialização, de aperfeiçoamento e de extensão.

**Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade.** Identifica as formas de aproximação efetiva entre a FATEO e a sociedade de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica, bem como a FATEO se comprometa, efetivamente, com a melhoria das condições de vida da comunidade ao partilhar com ela o “saber” que produz e as informações que detém. Criar e planejar a publicação da revista “digital” da FATEO tendo como foco a produção e circulação dos trabalhos de docentes, artigos de especialistas e autoridades como forma de socializar conhecimentos, saberes e práticas eclesiais; estruturar e divulgar o portal da FATEO.

**Dimensão 9 – Políticas de atendimento a estudantes.** Analisar as formas com que os estudantes estão sendo integrados à vida acadêmica e os programas por meio dos quais a FATEO busca atender aos princípios inerentes à qualidade de vida estudantil. Prever incentivos e descontos de mensalidades para alunos que apresentam dificuldades financeiras. Estimular a participação de egressos em eventos que dão oportunidade de aperfeiçoamento.

**Eixo 4 – Políticas de Gestão:** compreende as dimensões 5, 6 e 10 do SINAES.

**Dimensão 5 - Políticas de pessoal.** Explicita as políticas e os programas de formação, aperfeiçoamento e capacitação do pessoal docente e técnico-administrativo, associando-os aos planos de carreira condizentes com a importância e relevância das atividades a serem desenvolvidas e com as condições objetivas de trabalho. Divulgar junto aos docentes o Plano de Carreira Docente; docentes avaliados pelos discentes com conceito excelente

**Dimensão 6 – Organização e gestão Institucional.** Avalia os meios de gestão para cumprir os objetivos e projetos institucionais, a qualidade da gestão democrática, em especial nos órgãos colegiados, as relações de poder entre estruturas acadêmicas e administrativas e a participação nas políticas de desenvolvimento e expansão da instituição. Realizar gestão comprometida com a qualidade do ensino; existência de outras instâncias dentro da estrutura acadêmica e administrativa para apoio aos docentes; dar continuidade aos processos de avaliação institucional visando melhorar, cada vez mais, a qualidade do ensino na FATEO, por meio de ações planejadas.

**Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.** Avalia a capacidade de gestão e administração do orçamento e as políticas e estratégias de gestão acadêmica com vistas à eficácia na utilização e na obtenção dos recursos financeiros necessários ao cumprimento das metas e das prioridades estabelecidas. Controle de gastos; manutenção dos índices de evasão em patamares adequados; redução dos índices de inadimplência; intensificar a política de retenção e captação de alunos; equilíbrio entre a receita e as despesas; crescimento da receita.

**Eixo 5 – Infraestrutura** contempla a dimensão 7 do SINAES.

**Dimensão 7 – Infraestrutura física.** Analisa a infra-estrutura da FATEO, relacionando-a às atividades acadêmicas de formação, de produção e disseminação de conhecimentos e às finalidades próprias da FATEO. Oferecer os serviços: sala de informática confortável, iluminada e equipada; biblioteca com acervo permanentemente atualizado; capela com celebrações litúrgicas, livraria com serviços de lanchonete

O presente relatório baseia-se na tabulação e análise dos dados quantitativos e qualitativos obtidos por meio da aplicação de questionários aos alunos e professores dos turnos matutino e noturno da FATEO, ao final do ano letivo de 2016. Responderam o questionário cerca de 50% dos alunos e professores. O questionário foi organizado com itens de múltipla escolha e ao final foram apresentados itens em aberto, possibilitando aos alunos expressarem, livremente, suas opiniões, acrescentando comentários, sugestões ou críticas.

Optou-se pela dupla opção de procedimentos: resposta do instrumento no site, ou do instrumento impresso, oferecido em sala de aula, com a devolução na Secretaria.

## II – DADOS COLETADOS – TABULAÇÃO E INTERPRETAÇÃO

A seguir, apresenta-se a tabulação dos dados coletados.

### Eixos e Dimensões:

**Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação.**

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: Dimensão 1 – Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).**

Itens avaliados	Respostas					
	Sim	Às vezes	Não	Não sei	Nunca	Ñ respondeu
Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEO?	6 35%	0	10 60%	0	1 5%	0
Você conhece a Missão da FATEO?	12 70%	0	5 30%	0	0	0
Caso conheça a missão da FATEO, há coerência entre as atividades administrativas e pedagógicas realizadas e sua missão?	11 65%			5 30%		1 5%
Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso de Teologia, Bacharelado da FATEO?	10 60%		6 35%			1 5%

### Interpretação:

Nota-se que, apesar de haver cópia dos documentos: Regimento e PDI, à disposição dos alunos na Secretaria e na Biblioteca, e também estar disponibilizado no site da Instituição, a maioria dos alunos não os conhece.

Apesar de a maioria não conhecer os documentos como o PDI, boa parte declara saber qual é a missão da FATEO, talvez por a mesma estar presente nas ações desenvolvidas pela Instituição.

**Sugestão:** Intensificar a divulgação desses documentos e sistematizar reuniões junto ao corpo docente e discente.

**Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição.**

**Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: Dimensão 4 – Comunicação com a sociedade.**

<b>Itens avaliados</b>	Excelente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
A FATEO é comprometida com a melhoria das condições de vida da comunidade, partilhando com ela o “saber” que produz e as informações que detém.	2 10%	1 5%	5 38%	5 38%	2 10%
Há aproximação entre a FATEO e a sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica.	1 5%	2 20%	2 20%	5 40%	2 5%
As atividades oferecidas de cunho social estão de acordo com as necessidades e os interesses da comunidade e da sociedade.	2 15%	2 15%	5 50%	2 15%	1 5%
As informações internas fluem de maneira satisfatória.	2 15%	0	5 40%	5 40%	1 5%
O sistema de informação (site etc) da FATEO é de boa qualidade e eficiente.	1 5%	2 15%	6 50%	4 30%	0

**Interpretação.**

Na visão dos pesquisados, a IES deve intensificar as ações quanto a:

1. Comprometer-se com a melhoria das condições de vida da comunidade, partilhando com ela o “saber” que produz e as informações que detém.
2. Aproximação entre a FATEO e a sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica
3. Implementar atividades de cunho social de acordo com as necessidades e os interesses da comunidade e da sociedade.

**Eixo 4 – Políticas de Gestão: Dimensão 5 - Políticas de pessoal. Dimensão 6 – Organização e gestão Institucional.**



Itens avaliados	Respostas					
	Sim	Às vezes	Não	Não sei	Nunca	Ñ respon deu
Há preocupação do corpo diretivo, da coordenação, dos professores e dos funcionários em atender e melhorar a qualidade do curso?	5 35%	12 65%				
A Direção Administrativa da FATEO demonstra interesse pelas reivindicações dos alunos e age no sentido de atendê-las?	10 64%	1 6%		5 30%		
A Direção Acadêmica da FATEO demonstra interesse pelas reivindicações dos alunos e age no sentido de atendê-las?	12 84%			3 26%		
A Coordenação da FATEO demonstra interesse pelas reivindicações dos alunos e age no sentido de atendê-las?	14 84%	2 16%				
Os Professores da FATEO demonstram interesse pelas reivindicações dos alunos e agem no sentido de atendê-las?	14 100%			1		
Os Funcionários da FATEO demonstram interesse pelas reivindicações dos alunos e age no sentido de atendê-las?	12 84%			3 16%		

### Interpretação:

No geral, foi bem avaliado o eixo 4 – Políticas de Gestão, na Dimensão 5 - Políticas de pessoal. E na dimensão 6 – Organização e gestão Institucional.

### Eixo 4 – Políticas de Gestão: Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira.

Itens avaliados	Excelente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
Nota-se que é intensificada a política de captação e retenção de alunos	2 20%	0	4 35%	4 35%	2 10%
A gestão da FATEO é compromissada com a qualidade do ensino, visando melhorar, cada vez mais, por meio de ações planejadas.	4 30%	1 5%	7 60%	1 5%	0

**Interpretação:**

Quanto às políticas de gestão, a avaliação foi positiva no sentido de que há preocupação com a melhoria da qualidade da aprendizagem. A maioria dos alunos considera que a Direção da FATEO demonstra interesse pelas reivindicações dos alunos e age no sentido de atendê-las; já uma porcentagem menor é de opinião de que às vezes isto não acontece.

Na dimensão 10, quanto à sustentabilidade financeira, nota-se a necessidade de intensificar a captação e retenção de alunos.

**Eixo 5 – Infraestrutura****Dimensão 7 – Infraestrutura física.**

	Sim	Não	Não sei
O ambiente da sala de aula é apropriado quanto à acústica, à luminosidade e à ventilação	13 100%	0	0
A manutenção e a conservação das instalações físicas (salas de aula, banheiros, corredores) são satisfatórias	13 100%	0	0
A biblioteca atende às necessidades e aos interesses da comunidade acadêmica	13 100%	0	0
A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas	12 93%	1 7%	0
A cantina oferece qualidade e diversidade dos produtos	6 45%	5 35%	
As instalações (banheiro, bebedouro, rampa, elevador) são adequadas aos portadores de necessidades especiais	10 70%	3 30%	
A FATEO oferece estrutura adequada ao trabalho da:			
Secretaria	12 93%	1 7%	

Tesouraria	12 93%	1 7%	
Biblioteca	13 100%	-	
Informática	12 93%	1 7%	
Cantina	12 93%	1 7%	
Livraria	9 80%	4 20%	
FATEO oferece boas condições de estacionamento e de segurança			
estacionamento	13 100%	0	
segurança	12 93%	1 7%	
Os equipamentos da sala de informática e das salas de aula são adequados e em número suficiente para atender aos alunos			
da sala de informática	12 93%	0	1 7%
das salas de aula	12 93%	0	1 7%
A cantina oferece qualidade e diversidade dos produtos	6	5	
As instalações (banheiro, bebedouro, rampa, elevador) são adequadas aos portadores de necessidades especiais	10 80%	3 20%	

**Eixo 5 – Infra estrutura. Contempla a Dimensão 7 (Infra estrutura Física).**

O eixo foi bem avaliado pelos alunos. A cantina pode melhorar na oferta e qualidade dos produtos.

### Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

#### Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Itens avaliados	Excelente	Ótimo	Bom	Regular	Ruim
A Semana Teológica (2º Semestre 2016) foi...	5 40%	2 10%	4 40%	2 10%	0
A Semana de Iniciação Científica (1º Semestre 2016) foi...	4 25%	3 25%	5 35%	1 25%	0

Itens avaliados	Sim	Não	Não sei
A FATEO oferece aos alunos oportunidade de participar de projetos de pesquisa ou de extensão?	10 84%	1 8%	1 8%
Você tem interesse em participar de algum projeto de pesquisa ou de extensão?	5 42%	6 50%	1 8%
O Curso de Teologia - Bacharelado - oferece atividades de aplicação prática dos conteúdos programáticos estudados?	3 18%	14 82%	
Você está satisfeito com a sua aprendizagem nas diferentes disciplinas	8 68%	4 32%	

#### Interpretação e comentário:

Nota-se que, no geral, os alunos estão satisfeitos com o eixo das Políticas Acadêmicas. Já, em relação à aprendizagem, precisam melhorar.

**QUANTO À AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELOS ALUNOS, OS ASPECTOS MELHOR AVALIADOS FORAM:**

### Interpretação e comentários:

- apresentam e discutem o **Plano de Ensino** da disciplina no início do semestre e
- demonstram **domínio do conteúdo** ministrado.

Entretanto, nota-se que os aspectos com menor avaliação, e que necessitam portanto de maior enfoque por parte da Direção Acadêmica e da Coordenação junto aos professores, são:

- análise dos resultados das avaliações da aprendizagem junto aos alunos e
- a didática utilizada para contribuir com a aprendizagem dos alunos.

Podem melhorar também os aspectos relacionados à:

- avaliação da aprendizagem compatível com o conteúdo trabalhado e utilização de diversas formas de avaliação da aprendizagem, bem como a
- assiduidade e pontualidade dos professores.

Apresenta-se a seguir a avaliação dos professores feita pelos alunos, com a percentagem entre bom, ótimo e excelente, em ordem decrescente.

O professor...

1. Apresenta e discute o **Plano de Ensino** da disciplina no início do semestre = 100%
2. Demonstra **domínio do conteúdo** ministrado = 100%
3. Preocupa-se em aprofundar os conteúdos das disciplinas = 98%
4. Atualiza e utiliza a bibliografia recomendada = 97%
5. Cumpre os conteúdos e a carga horária previstos = 96%
6. Mostra-se disponível para esclarecer dúvidas dos alunos = 96%
7. Mostra-se favorável ao diálogo e ao relacionamento com os alunos = 96%
8. A avaliação da aprendizagem é compatível com o conteúdo trabalhado = 93%
9. Utiliza diversas formas de avaliação da aprendizagem (provas, trabalhos, debates, seminários, outros) = 92%
10. É assíduo e pontual às aulas = 92%
11. Analisa os resultados das avaliações da aprendizagem com os alunos = 89%

Segue o quadro demonstrativo da avaliação dos professores pelos alunos, com classificação entre: bom, ótimo e excelente: e entre regular e ruim:

**RESULTADO DA AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELOS ALUNOS**

5 Excelente; 4 Ótimo; 3 Bom; 2 Regular; 1 Ruim

Os números absolutos correspondem à percentagem

13

1 Apresenta e discute o <b>Plano de Ensino</b> da disciplina, no início do semestre.	1 = 0 2 = 0 3 = 6 4 = 10 5 = 87	Regular e ruim = 0% Excelente, ótimo e bom = 100%
2 Demonstra domínio do conteúdo ministrado.	1 = 0 2 = 0 3 = 12 4 = 21 5 = 70	Regular e ruim = 0% Excelente, ótimo e bom = 100%
6 Preocupa-se em aprofundar os conteúdos das disciplinas.	1 = 2 2 = 0 3 = 16 4 = 17 5 = 68	Regular e ruim = 2% Excelente, ótimo e bom = 98%
3 Atualiza e utiliza a bibliografia recomendada.	1 = 0 2 = 3 3 = 18 4 = 17 5 = 65	Regular e ruim = 3% Excelente, ótimo e bom = 97%
5 Cumpre os conteúdos e a carga horária previstos.	1 = 0 2 = 4 3 = 9 4 = 27 5 = 63	Regular e ruim = 4% Excelente, ótimo e bom = 96%
10 Mostra-se disponível para esclarecer dúvidas dos alunos.	1 = 4 2 = 0 3 = 10 4 = 22 5 = 67	Regular e ruim = 4% Excelente, ótimo e bom = 96%
11 Mostra-se favorável ao diálogo e ao relacionamento com os alunos.	1 = 4 2 = 0 3 = 10 4 = 14 5 = 85	Regular e ruim = 4% Excelente, ótimo e bom = 96%
7 A avaliação da aprendizagem é compatível com o conteúdo trabalhado.	1 = 6 2 = 1 3 = 17 4 = 9 5 = 70	Regular e ruim = 7% Excelente, ótimo e bom = 93%
8 Utiliza diversas formas de avaliação da aprendizagem (provas, trabalhos, debates, seminários, outros).	1 = 4 2 = 4 3 = 15 4 = 27 5 = 53	Regular e ruim = 8% Excelente, ótimo e bom = 92%
12 É assíduo e pontual às aulas.	1 = 1 2 = 7 3 = 3 4 = 20	Regular e ruim = 8% Excelente, ótimo e bom = 92%

	<b>5 =72</b>	
9 Analisa os resultados das avaliações da aprendizagem com os alunos.	<b>1 =5</b> <b>2 = 6</b> <b>3 = 12</b> <b>4 = 33</b> <b>5 =47</b>	<b>Regular e ruim = 11%</b> <b>Excelente, ótimo e bom = 89%</b>
4 A didática utilizada contribui para a aprendizagem dos alunos.	<b>1 =7</b> <b>2 = 7</b> <b>3 = 17</b> <b>4 = 17</b> <b>5 =55</b>	<b>Regular e ruim = 14%</b> <b>Excelente, ótimo e bom = 86%</b>

A seguir, apresenta-se o quadro da avaliação de cada professor, pelos alunos.





os alunos.																	
Autoavaliação		5			4					5			4				
10 Mostra-se disponível para esclarecer dúvidas dos alunos.	1 = 0 2 = 2 3 = 1 4 = 1 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 3 5 = 10	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 3 5 = 6	1 = 2 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 1	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 2 5 = 8	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 2	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 1 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 5	1 = 0 2 = 0 3 = 5 4 = 0 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 3 5 = 6	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 5	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 0 5 = 3	1 1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 1	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 4	1 = 2 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 1	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 3
Auto avaliação		4			5					5			5				
11 Mostra-se favorável ao diálogo e ao relacionamento com os alunos.	1 = 0 2 = 1 3 = 1 4 = 1 5 = 4	1 = -0 2 = 0 3 = 1 4 = 2 5 = 11	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 8	1 = 2 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 2	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 1 5 = 9	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 6	1 = 0 2 = 0 3 = 5 4 = 0 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 2 5 = 6	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 5	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 0 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 1	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 4	1 = 2 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 2	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 3
Auto avaliação		5			5					5			5				
12 É assíduo e pontual às aulas.	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 5	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 3 5 = 10	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 7	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 2 5 = 9	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 2	1 = 0 2 = 4 3 = 0 4 = 1 5 = 0	1 = 0 2 = 1 3 = 0 4 = 1 5 = 5	1 = 0 2 = 2 3 = 0 4 = 2 5 = 2	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 8	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 5	1 = 0 2 = 0 3 = 1 4 = 0 5 = 3	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 1	1 = 1 2 = 0 3 = 0 4 = 3 5 = 0	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 1 5 = 4	1 = 0 2 = 0 3 = 0 4 = 0 5 = 3
Auto avaliação		5			5					5			5				

### III – CONCLUSÃO

No geral, os alunos estão satisfeitos com as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela FATEO, o que demonstra qualidade do serviço prestado à comunidade acadêmica. Em decorrência da avaliação, algumas medidas administrativas e pedagógicas podem ser desenvolvidas, para melhorar sempre mais.

Apresentam-se a seguir as observações dos alunos e professores quanto aos aspectos positivos, bem como as sugestões do que pode ser melhor na FATEO.

#### **Aspectos positivos e que devem continuar**

Currículo compatível para o aprendizado e aprofundamento do conhecimento teológico.

Excelência dos professores, no geral. Manter os bons professores!

Diálogo, atendimento e atenção por parte dos professores, funcionários e coordenação.

Boa estrutura física.

A FATEO faz o melhor para o aluno!

#### **O que pode ser melhor**

Maior divulgação do Regimento, PPC e PDI.

Estimular, em conjunto com a Arquidiocese, a captação do laicato, membros dos Institutos Religiosos e comunidades para o estudo da Teologia.

A Arquidiocese incentivar as Paróquias a financiar um paroquiano a fazer Teologia.

Melhorar a divulgação.

A FATEO envolver-se mais concretamente em ações sociais de voluntariado.

A Semana Científica e Semana Teológica conterem maior especificidade em relação aos temas, procurar não diluí-los. Serem mais dinâmicas.

Maior interação e mais reuniões da coordenação com o corpo docente.

Melhorar a didática e a forma de avaliação de alguns professores.

Quando ocorrer falta dos professores, avisar com antecedência.

Rever o contrato com Livrarias e Cantina.

Cantina sempre aberta e com oferta variada de produtos.

Informar às Livrarias a bibliografia que será adotada.

Melhorar a estruturação do site.

Comprometer-se com a melhoria das condições de vida da comunidade, compartilhando com ela o “saber” que produz e as informações que detém.

Maior aproximação entre a FATEO e a sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica

Implementar atividades de cunho social de acordo com as necessidades e os interesses da comunidade e da sociedade.

Melhorar a comunicação interna.

Maior presença da Direção.